

**Омский филиал  
Негосударственного образовательного частного учреждения  
высшего образования  
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор Омского филиала**  
**Университета «Синергия»**



А. Шелкова  
2023 г.

**Отчет по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами, реализуемой в Омском филиале Университета «Синергия» в 2022 году**

**Омск 2023**

Отчет по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, направленность (профиль) **Управление человеческими ресурсами**, реализуемой в Омском филиале Университета «Синергия» в 2022 году.

Образовательная программа (далее – ОП) реализуется в **очной форме обучения**.

### **1. Структура управления Омским филиалом Университета «Синергия»**

1.1. Директор по учебно-методической работе Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Скобелина Татьяна Александровна;

1.2. Заведующий кафедрой Общего менеджмента Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Князева Оксана Олеговна;

1.3. Заведующий кафедрой Экономической теории и корпоративных финансов Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Домашенко Галина Алексеевна.

1.4. Руководитель учебно-методического отдела Омского негосударственного образовательного учреждения высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Михеева Ирина Петровна;

1.5. Главный специалист учебно-методического отдела Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Аханова Баглан Жумабаевна;

1.6. Ведущий специалист учебно-методического отдела негосударственного образовательного учреждения высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Абрамова Галина Григорьевна.

### **2. Комиссия по внутренней оценке качества подготовки обучающихся**

2.1. Директор Омского филиала Университета "Синергия" Шелкова Анна Александровна;

2.2. Директор по учебно-методической работе Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Скобелина Татьяна Александровна;

2.3. Проректор по образовательной деятельности Университета «Синергия» Верховская Елена Павловна;

2.4. Заведующий кафедрой Общего менеджмента Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Князева Оксана Олеговна;

2.5. Преподаватель кафедры Общего менеджмента Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Ивина Елена Сергеевна;

2.6. Преподаватель кафедры Общего менеджмента Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Коломиец Татьяна Сергеевна;

2.7. Генеральный директор ООО «Капитал» Темникова Любовь Анатольевна;

2.8. Директор ООО «Первое Агентство Недвижимости» Кривко Сергей Борисович;

2.9. Руководитель управления мониторинга реализации образовательных программ Университета "Синергия" Лаврентьева Ирина Юрьевна.

### **3. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности**

3.1. *Качество формирования контингента* (академическая подготовленность абитуриентов, поступивших на ОП, осуществляется по результатам вступительных испытаний (ЕГЭ по **очной** форме обучения), данные заполняются совместно с приемной комиссией).

Наименование индикатора	Значение
суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ ( <b>прием по бюджету при наличии</b> )	–
суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по результатам ЕГЭ ( <b>прием по внебюджету</b> )	118
численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ ( <b>прием по бюджету при наличии</b> )	–
численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по результатам ЕГЭ ( <b>прием по внебюджету</b> )	1
<b>средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме</b>	39,3

3.2. *Участие студентов, зачисленных на 1 курс в отчетном году, в Олимпиадах* (перечень Олимпиад установлен в правилах приема в университет, участие осуществлялось до поступления в университет)

Наименование индикатора	Значение
численность студентов – победителей и призеров Олимпиад, перечень которых установлен в правилах приема в филиал Университет	–

3.3. *Численность контингента по ОП* (указывается на 31 декабря отчетного года)

Наименование индикатора	Значение
численность студентов, обучающихся по ОП по очной форме обучения	1 курс-15 2 курс-0 3 курс-0 4 курс-3

3.4. *Численность студентов, успешно завершивших обучение по ОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе. При расчете учитываются результаты фактического последнего (за 2022 год) выпуска студентов, завершивших обучение по ОП и отчисленных из университета в связи с окончанием обучения в соответствии со сроком получения образования по ОП.*

Наименование индикатора	Значение
численность студентов, успешно завершивших обучение по ОП в отчетном году	3
общая численность студентов, зачисленных на обучение по ОП	6
численность студентов, ушедших в академический отпуск, а также переведенных на другую ОП в период нормативного срока освоения ОП	1
общая численность студентов, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения ОП	0
Доля студентов, успешно завершивших обучение по ОП, от общей	60%

численности студентов, поступивших на обучение по соответствующей ОП высшего образования	
--	--

### 3.5. Проектирование, экспертиза ОПОП.

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	Да
наличие оценки работодателя ОПОП	Темникова Любовь Анатольевна, генеральный директор ООО «Капитал», Кривко Сергей Борисович, директор ООО «Первое Агентство Недвижимости»
наличие внешней рецензии	Темникова Любовь Анатольевна, генеральный директор ООО «Капитал», Кривко Сергей Борисович, директор ООО «Первое Агентство Недвижимости»
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	Темникова Любовь Анатольевна, генеральный директор ООО «Капитал», Кривко Сергей Борисович, директор ООО «Первое Агентство Недвижимости»
использование оценочных материалов, разработанных работодателями.	Да

Договора о сотрудничестве с организациями-партнерами, по которым имеется документально подтвержденная работа по данной ОП:

ООО «Капитал»;

ООО «Первое Агентство Недвижимости»;

### 3.6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да

### 3.7. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да

### 3.8. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика</i>
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	12
наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики	–

#### **4. Оценка кадрового обеспечения ОП**

4.1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП (по очной форме обучения и за весь период реализации ОП)	4,2
общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации ОП (по очной форме обучения и за весь период реализации ОП)	5,5
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей ОП	76,36%

4.2. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП

Наименование индикатора	Значение
количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очной форме обучения и за весь период реализации ОП)	0,7
общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОП (по ной формам обучения и за весь период реализации ОП)	5,5
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОП	12,73%

4.3. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПП	50%
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов, стандартов Университета)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	–
Участие НПП в конкурсах	–

Программы повышения квалификации, в которых принимали участие НПП:

1. Сосковец Лариса Александровна, Программа повышения квалификации 1:С «Предприятие» 8.3, 72ч.

2. Ивина Елена Сергеевна, Программа повышения квалификации 1:С «Предприятие» 8.3, 72ч.

## **5. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП;**

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
наличие необходимых методических разработок для реализации ОП	Да

## 6. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения

### ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОП	<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся</i>
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100 %
наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей)	<a href="https://lms.synergy.ru/">https://lms.synergy.ru/</a>
доступ к электронному расписанию	—
формирование электронного портфолио студента, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы	<i>Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС</i>
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации ОП	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да, <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

## 7. Оценка качества подготовки обучающихся (мониторинг образовательного результата):

### 7.1. Уровень успеваемости обучающихся

Наименование индикатора	Значение
уровень успеваемости студентов (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Очная форма – 86%;

использование механизмов независимой оценки результатов обучения (привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий)	<i>Чистов Станислав Викторович, руководитель обособленного подразделения, ООО «Юнилевер Русь» Седанов Алексей Александрович, директор, ЧОУ ДПО «ИнЭКО»</i>
диагностика образовательных результатов (анализ «остаточных» знаний студентов по дисциплинам):	Средний балл
Психология в управлении персоналом	4,0
Управление качеством	4,3
Управление профессиональным развитием	4,4
Мотивация трудовой деятельности	4,1
Стратегический менеджмент	4,0

### 7.2. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	<i>Да Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС</i>
участие в мероприятиях за рамками освоения ОП (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	<i>Да</i>

### 7.3. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
Количество/процент допущенных студентов до государственной итоговой аттестации по ОП	<i>3/100</i>
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА, количество/процент	<i>3/100</i>
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА, количество/процент	<i>0/0</i>
Доля выпускных квалификационных работ, выполненных по запросу работодателей за отчетный год, %	<i>0</i>
Доля положительных рецензий на выпускные квалификационные работы от общего количества выпускных квалификационных работ, выполненных по запросу работодателей за отчетный год, %	<i>0</i>
участие работодателей в ГИА	<i>Чистов Станислав Викторович, руководитель обособленного подразделения, ООО «Юнилевер Русь» Седанов Алексей Александрович, директор, ЧОУ ДПО «ИнЭКО»</i>

## **8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Наименование индикатора	Значение
Участие студентов в научных университетских, факультетских, межкафедральных, кафедральных научных кружках за отчетный год	–
Участие студентов в олимпиадах за отчетный год	<p><i>Международная онлайн олимпиада по цифровой грамотности «Современная цифровизация – 2022»,</i></p> <p><i>Международная онлайн олимпиада по финансовой грамотности «Мир Финансов – 2022»,</i></p> <p><i>Международная онлайн олимпиада по правовой грамотности «Правовое познание – 2022» (Ноябрь 2022, Официальный сайт Российского научного общества «Future technologies: science and innovations»)</i></p> <p><i>Дипломы, сертификаты участников</i></p>
Участие студентов в международных и всероссийских студенческих конференциях, конкурсах и иных научных и научно-практических мероприятиях за отчетный год	<p><i>IX Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и преподавателей, Университет «Синергия», Омский филиал (08.04. 2022)</i></p> <p><i>XXI Международная студенческая НПК «Социально-экономические и правовые системы: современное видение», АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (27.04.2022);</i></p> <p><i>Всероссийская научно – практическая конференция студентов и аспирантов «Потенциал российской экономики и инновационные пути его реализации», Омский филиал Финансового университета (28.04.2022);</i></p> <p><i>Круглый стола «Менеджмент XXI века: векторы развития», Университет «Синергия», Омский филиал (31.05.2022);</i></p> <p><i>Экономический турнир «Азбука экономики» для студентов СПО и Бакалавриата, Университет «Синергия», Омский филиал (17.12.2022).</i></p>
Студенческие научные публикации	6

Галиба М.В. Латеральный маркетинг как новая маркетинговая технология/ От синергии знаний к синергии бизнеса: сборник статей и тезисов докладов IX Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и преподавателей (08 апреля 2022 г.) [Электронный ресурс]/ Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Омский филиал. – Электрон. дан. – Омск: Издательский центр КАН, 2022. – С. 171-174.

Галиба М.В. Актуальные подходы к мотивации персонала/ От синергии знаний к синергии бизнеса: сборник статей и тезисов докладов IX Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и преподавателей (08 апреля 2022 г.) [Электронный ресурс]/ Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Омский филиал. – Электрон. дан. – Омск: Издательский центр КАН, 2022. – С. 171-174.

Носуленко Н.Д. Перспективы развития сетевого бизнеса/ От синергии знаний к синергии бизнеса: сборник статей

и тезисов докладов IX Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и преподавателей (08 апреля 2022 г.) [Электронный ресурс]/ Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Омский филиал. – Электрон. дан. – Омск: Издательский центр КАН, 2022. – С. 238-240.

Васильева А.А. Сегментирование в цепочке маркетинговых действий/ От синергии знаний к синергии бизнеса: сборник статей и тезисов докладов IX Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и преподавателей (08 апреля 2022 г.) [Электронный ресурс]/ Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Омский филиал. – Электрон. дан. – Омск: Издательский центр КАН, 2022. – С. 208-212.

Мелентьева О.В. Конкурентоспособность: основные свойства и уровни/ От синергии знаний к синергии бизнеса: сборник статей и тезисов докладов IX Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и преподавателей (08 апреля 2022 г.) [Электронный ресурс]/ Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Омский филиал. – Электрон. дан. – Омск: Издательский центр КАН, 2022. – С. 120-124.

Мелентьева О.В. Преимущества и недостатки заказных и тиражируемых информационных систем/ От синергии знаний к синергии бизнеса: сборник статей и тезисов докладов IX Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и преподавателей (08 апреля 2022 г.) [Электронный ресурс]/ Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Омский филиал. – Электрон. дан. – Омск: Издательский центр КАН, 2022. – С. 149-152.

## **9. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, включает следующие показатели:**

9.1. Анкетирование педагогических работников филиала об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа педагогических работников	92%
уровень удовлетворённости качеством образовательной деятельности	100%

9.2. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	100 %
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	100%
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	100%

9.3. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	100%
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	100%

## **10. Мониторинг трудоустройства и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда**

10.1. Трудоустройство выпускников

Наименование индикатора	Значение
использование результатов мониторинга в образовательном процессе	Выстраивание модели цель-результат с учетом процесса обучения; Принятие

	<i>тактических управленческих решений по коррекции образовательного процесса и выработки стратегических решений по оценке качества образования</i>
использование результатов мониторинга в актуализации образовательных программ	<i>Повышение качества обучения студентов. Отражение эффективности реализации образовательной программы по 5 блокам: востребованность, ресурсное обеспечение, контроль качества, контингент обучающихся и трудоустройство выпускников.</i>
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОП	100 %
численность трудоустроенных выпускников (чел.)	3
численность выпускников, применяющих специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) (чел.)	0
численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя (чел.)	0
общая численность выпускников (чел.)	3
численность ушедших из числа трудоспособных выпускников (чел.) Данный индикатор включает в себя: - численность умерших выпускников; - численность выпускников, которым установлена инвалидность I группы	0
численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности (чел.) Данный индикатор включает в себя: - численность выпускников, призванных на военную службу; - численность выпускников, продолжающих обучение по программам ВО; - численность выпускников, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходом за ребенком.	0
численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации Данный индикатор включает в себя: - численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без	0

<p>гражданства (исключая выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, которые продолжают обучение по программам высшего образования и (или) находятся в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком);</p> <p>- численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях и (или) применяющих специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" и (или) зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя (за исключением указанной категории выпускников, которые одновременно продолжают обучение по программам высшего образования и (или) находятся в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком).</p>	
---	--

### 10.2 Трудоустройство по договорам о целевом обучении

Наименование индикатора	Значение
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей ОП, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении по соответствующей ОП высшего образования	–
численность выпускников года за два года до проведения самообследования (2021 г.), выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по образовательной программе	–
общая численность выпускников года за два года до проведения самообследования (2021 г.), обучавшихся по договорам о целевом обучении по ОП	–

### 11. Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения независимой оценки квалификации.	–

### 12. Проведение самообследования образовательной программы

Наименование индикатора	Значение
отчет о проведении самообследования образовательной программы	<i>утвержден 1 июля 2023 г. директором Омского филиала Университета «Синергия»</i>

#### 12.1. *Анализ выполнения корректирующих действий.*

Наименование индикатора	Значение
объем выполнения корректирующих действий	<i>Скорректирована ОПОП (внесены изменения в рабочие программы дисциплин/программы практик).</i>

Директор по УМР

(должность)



(подпись)

Скобелина Т.А.

(Ф.И.О.)